

# 2021 年度「発達サポーター」連続講座

保育や早期の発達支援に関わる方や、関心のある方を対象とする発達支援の入門講座です。こども家族早期発達支援学会に認証され、2017年より鹿児島県、宮崎県、大分県で開催して参りました。昨年度は、保育集団と個別の支援を意識した展開でしたが、再びアップデートして連続講座ならではの内容を、より実践的にお届けします。

	テーマ
1	発達障がいの基本的理解<障がい？それとも個性？ふつうって何だろう？>
2	気になる子どもの理解と支援 1 <発達の視点で子どもを理解する>
3	気になる子どもの理解と支援 2 <事例に学ぶ>
4	インクルーシブ保育の実現に向けて「環境の支援・社会モデルの支援」
5	発達の土台を育てる感覚の支援・運動の支援
6	保育にも療育にも「音楽と遊びの実践紹介」
7	保育の方法「仮想事例の検討」
8	支援を繋ぐ「尊重し合う連携」

●各講座は90分です。 ●受講料 15,000円(全8講座) ●全講座受講済みの方の再受講は無料

## 講師紹介

三宅 浩子／宮崎学園短期大学保育科教授  
誰にでも分かりやすく伝える、楽しく学び合える講座をモットーに本講座の監修を努めています。  
特別支援教育士、早期発達支援コーディネーター、音楽療法士、LD・ADHD等の心理的疑似体験研修認定講師

中村 佳代子／第一幼児教育短期大学講師  
ダルクローズ・リトミックの長年の実践経験を、保育者養成と発達支援に生かしています。  
子どものリトミック指導法研究会代表、早期発達支援士



園田 和江／久留米信愛短期大学講師  
ソーシャルワークの視点で保護者支援を捉え、保育現場で子どもの最善の利益を支えられる保育者養成に取り組んでいます。  
保育士、臨床発達心理士、福祉心理士、音楽療法士（オンライン講座のみ担当）

これまで「発達サポーター」資格認定をしてきたこども家族早期発達支援学会の体制が変わり、「発達サポーター」の認定が終了しました。2021年度より全講座を受講した皆様には、一般社団法人発達サポートラボ・beingが受講証明書を発行することになりました。

主催：早期発達支援を学ぶ会（一般社団法人発達サポートラボ・being 人材育成部門）

代表／三宅 浩子 事務局／深見 紀葉

## 【発達サポーター連続講座日程】

※第Ⅰ期は終了しました。

2021年度 第Ⅱ期 定員 30 画面 (ZOOM 限定)			
日時	開講講座番号	場所	申込期間
2022年 1月 9日(日) 9:00 ~ 16:45	講座番号 1 ~ 4	ご都合のよい場所で受講して下さい。PCでの受講をお勧めします。	2021年 11月 27日(土) から
2022年 1月 10日(月・祝) 9:00 ~ 16:45	講座番号 5 ~ 8		2021年 12月 19日(日) まで

ZOOM 通信確認・練習会を実施します。あまり経験のない方、通信状態を確認したい方は、どうぞご参加ください。大変申し訳ありませんが、ZOOM 未経験者の指導等はできかねますので、ご了承をお願いします。

ZOOM 練習会 12月 26日(日) 10:00~11:00

### ◆早期発達支援を学ぶ会がお届けする 2022年 2月の講座ご案内

申込期間 2022年 1月 4日(火) ~ 1月 30日(日)

受講料 2,000 円

#### 【発達支援実践講座】 2022年 2月 6日(日) 10:00~12:00 オンライン 定員 30 画面

講師 藤原 里美 一社)チャイルドフードラボ代表理事

はじめての療育(Gakken 保育ボックス)他、発達支援に関する著書多数。

発達支援の研修講師として人気 No.1、早期発達支援を学ぶ会を力強くサポートして下さる先生です。

ご存じない方は、YouTube や HP を検索して見て下さいね。分かりやすい、魅力的な講座で全国にファン急増中です。

- ・宮崎県内の保育、療育機関の発達支援報告と藤原先生のアドバイス
- ・発達支援の学びを各専門領域に生かしている全国の実践者によるテーマ別報告会

#### 【リトミックと発達支援】 2022年 2月 13日(日)10:00~11:30 オンライン 定員 30 画面

講師 村中 幸子 札幌国際大学心理学科子ども心理専攻准教授

日本ジャック=ダルクローズ協会会長

ダルクローズ・リトミック国際セミナー(名古屋)、昭和音楽大学夏期音楽セミナー、札幌大谷大学、カーネギー・メロン大学夏期講習会(アメリカ)、ハンセイ大学(韓国)、ジュネーヴ国際大会(スイス)など、音楽家・指導者を対象とした国内外の講習会にて講師を務める。札幌市在住。

テーマ 音楽教育・発達支援・表現、リトミックの多様性  
ちょっとした演習もあります。